

Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Berufs- und Studienorientierung

1.1. Schwerpunkt: Konzept und Organisation

Kriterien:

Es gibt ein schriftliches Konzept der BO, das regelmäßig aktualisiert wird.

Aus Veränderungen der schulischen und regionalen Rahmenbedingungen wurden Konsequenzen gezogen und konzeptionelle Veränderungen vorgenommen.

Die Entwicklungsziele können nachvollziehbar beschrieben werden.

Das Konzept der BO ist mit schuljahrgangsspezifischen Schwerpunkten untersetzt. Den Zielstellungen können geeignete Maßnahmen zugeordnet werden.

Für die Schulleitung ist die BO wichtige Entwicklungs- und Führungsaufgabe.

Die BO ist nicht nur Aufgabe einzelner Lehrkräfte.

Die Schulleitung setzt klare Akzente für die Fortbildung im Bereich der BO. Die in der Fortbildung gewonnenen Erkenntnisse werden in das Kollegium transferiert.

**Bewertung Themenbereich 1
Schwerpunkt 1.1.**

Punkte aus Lesung

0	1	2	3	4

Punkte aus Audit

0	1	2	3	4

Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Berufs- und Studienorientierung

1.2. Schwerpunkt: Dokumentation und Entwicklung

Kriterien:

An der Schule werden die Ergebnisse der BO evaluiert und dokumentiert.

Die Ergebnisse werden jährlich für die einzelnen Schuljahrgänge und individuell für die Schülerinnen und Schüler erfasst.

Die Übergangsquoten der Schulabsolvent/innen der letzten Schuljahre sind bekannt.

Die Schulleitung wertet die Ergebnisse mit den wichtigsten Partnern (Eltern, Berufsberater, Bildungsbegleiter, Partnerunternehmen) aus und entwickelt gemeinsam mit den Partnern weiterführende Maßnahmen.

**Bewertung Themenbereich 1
Schwerpunkt 1.2.**

Punkte aus Lesung

0	1	2	3	4

Punkte aus Audit

0	1	2	3	4

Themenbereich 2: Begleitung und Förderung der Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess

Kriterien:

Schulleitung und Lehrkräfte informieren sich über die Entwicklungen des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes sowie über die Regionalentwicklung und beziehen diese Informationen in die gesamte BO der Schule ein.

Die Potenziale externer Lernorte werden für die praxisnahe BO vielfältig genutzt.

Schüler und Schülerinnen mit Problemen bei der Berufsfindung werden gefördert. (Die Beantwortung dieser Frage in der Gesamtbewertung prüfen, wenn nicht beantwortet, dann im Audit erfragen.)

Bewertung Themenbereich 2

Punkte aus Lesung

0	1	2	3	4

Punkte aus Audit

0	1	2	3	4

Themenbereich 3: Kooperationen und Netzwerke

Kriterien:

Die Schule pflegt im Rahmen ihrer Möglichkeiten vielfältige Kontakte zu Unternehmen, Organisationen und Bildungseinrichtungen. (Im Audit soll gezielt nach regionalen Netzwerken gefragt werden.)

Die Schule bemüht sich um Beständigkeit in der Zusammenarbeit mit den Partnern.

Die Einbindung der Eltern in die BO erfolgt kontinuierlich in allen Schuljahrgängen.

Zur öffentlichen Darstellung der Angebote und Ergebnisse der BO nutzt die Schule vielfältige Möglichkeiten.

Bewertung Themenbereich 3

Punkte aus Lesung

0	1	2	3	4

Punkte aus Audit

0	1	2	3	4