Protokoll (einschl. Bewertungskriterien) für die REZERTIFIZIERUNG 20../20..

Name der Schule	Schulart	Reaudit am:

Auswertung	
Bemerkungen der Jury: Hinweise zur Bewertung: Bei Haltung der Standards erhalten die Schulen weiterhin das Zertifikat. Das Feedback zur letzten Zertifizierung wurde berücksichtigt.	**Höchstpunktzahl: 16** (4 Komplexe x 4 Punkte) Höchstpunktzahl 4 wird vergeben, wenn alle nachstehenden Kriterien erfüllt sind, ansonsten Abstufungen nach unten. **Mindestpunktzahl: 10** **Gesamtpunktzahl**
Jurymitglieder	**aus Lesung:** **aus Audit:**

Unterschriften Jury: ....

Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Beruflichen Orientierung

1.1. Schwerpunkt: Konzept und Organisation

Kriterien:

Es gibt ein schriftliches Konzept der BO, das regelmäßig aktualisiert wird. (Ja/Nein-Frage; Punktabzug bei Nein)

Veränderungen der schulischen und regionalen Rahmenbedingungen sind beschrieben und spiegeln sich im aktuellen BO-Konzept wider.

Die strategischen Ziele der BO können nachvollziehbar beschrieben werden und sind mit schuljahrgangsspezifischen Zielstellungen und geeigneten Maßnahmen untersetzt.

Für die Schulleitung ist die BO eine wichtige Entwicklungs- und Führungsaufgabe. Das Kollegium ist eingebunden und die Verantwortlichkeiten klar geregelt.

Verschiedene Lehrkräfte nehmen an Fortbildungen im Bereich der BO teil. Die in der Fortbildung gewonnenen Erkenntnisse werden in das Kollegium transferiert.

Bewertung Themenbereich 1 Schwerpunkt 1.1.

Punkte aus Lesung				
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Punkte aus Audit				
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Beruflichen Orientierung

1.2. Schwerpunkt: Dokumentation und Entwicklung

Kriterien:

An der Schule werden die Ergebnisse der BO dokumentiert. Die am BO-Prozess Beteiligten sind definiert.

Für die Schülerinnen und Schüler (SuS) werden die Ergebnisse individuell erfasst. Es gibt ein geeignetes Portfolio.

Die Schule hat einen Überblick über den Verbleib ihrer SuS nach dem Abschluss.
Es kann nachvollziehbar erläutert werden, dass die Übergangsquoten geeignet erfasst werden.

Der Prozess der Evaluierung einschließlich der Verantwortlichkeit ist klar beschrieben. Die Auswertung der Ergebnisse und die Ableitung geeigneter Maßnahmen erfolgen multiperspektivisch, d.h. unter Einbezug von Schülersicht, Lehrersicht, Elternsicht, Kooperationspartnern etc.

Bewertung Themenbereich 1 Schwerpunkt 1.2.

Punkte aus Lesung				
0	1	2	3	4

Punkte aus Audit				
0	1	2	3	4

Themenbereich 2: Begleitung und Förderung der Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess

Kriterien:

Die Schulleitung und die Lehrkräfte informieren sich über die Entwicklungen des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes sowie über die Regionalentwicklung und beziehen diese Informationen in die-BO der Schule ein.

Die Schule stellt den SuS ausreichend Möglichkeiten zur individuellen Information und Beratung zur Verfügung. Die SuS können ein breites Spektrum an relevanten Berufsfeldern bzw. Studiengängen des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes kennenlernen.

Die BO der Schule berücksichtigt die individuellen Bedürfnisse und Potenziale der SuS.
SuS mit Problemen bei der Berufsfindung werden gefördert.

Die Potenziale externer Lernorte werden für die praxisnahe BO vielfältig genutzt.
BRAFO gilt als ein externer Lernort. Es sind weitere Lernorte außerhalb von BRAFO dargestellt.

Bewertung Themenbereich 2

Punkte aus Lesung				
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Punkte aus Audit				
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Themenbereich 3: Kooperationen und Netzwerke

Kriterien:

Die Schule pflegt im Rahmen ihrer regionalen Möglichkeiten vielfältige Kontakte zu Unternehmen, Organisationen, Bildungseinrichtungen sowie zu regionalen Netzwerken.

Die Schule bemüht sich um Beständigkeit in der Zusammenarbeit mit den Partnern. Die Dauer und Intensität der Zusammenarbeit sind angegeben.

Die Einbindung der Eltern in die BO erfolgt kontinuierlich. Die Entwicklung der Elternarbeit seit der letzten Zertifizierung ist dargestellt.

Zur Bekanntmachung und öffentlichen Darstellung der Angebote und Ergebnisse der BO nutzt die Schule vielfältige Möglichkeiten.

Bewertung Themenbereich 3

Punkte aus Lesung				
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Punkte aus Audit				
0	**1**	**2**	**3**	**4**